

Cascina Santa Brera

www.cascinasantabrera.it



PROGETTI PER LE SCUOLE

La Cascina Santa Brera di San Giuliano Milanese è in un certo senso un laboratorio del futuro. Coniuga tradizioni antiche e nuove tecnologie, per raggiungere la massima sostenibilità ambientale in base ai principi della permacultura, al fine di creare sinergie tra i diversi componenti, valorizzare la diversità, la varietà e lo scambio, l'equa distribuzione delle risorse, la responsabilità personale rispetto alle conseguenze delle proprie scelte e dei gesti quotidiani, la cura delle persone, degli esseri viventi e della terra.

Un modello interessante anche dal punto di vista educativo.

A bambine e bambini delle materne e delle elementari, proponiamo qualcosa di più della classica visita alla fattoria didattica:

– Moduli formativi di tre ore, ognuno autonomo, che possono essere utilizzati da soli oppure associati come si vuole, sia per approfondire una determinata area di argomenti, sia per “assaggiare” tematiche differenti.

I temi sono pensati per utilizzare le risorse della cascina e “immergersi” in un possibile futuro, facendo esperienze molto pratiche ma anche affrontando, con giochi e attività interattive, i legami tra la nostra vita quotidiana e i grandi problemi che stiamo affrontando a livello planetario, per capire come e perché possiamo cambiare concretamente il nostro stile di vita.

Ragazze e ragazzi potranno approfondire, attraverso la sperimentazione e l'esperienza concreta, alcuni temi emblematici della permacultura, utilizzando e sviluppando conoscenze e competenze interdisciplinari e alternando varie attività: dal lavoro in fattoria a giochi di ruolo e di simulazione, da piccoli esperimenti scientifici a giochi nel bosco o sull'aia.

L'obiettivo è quello di arrivare a un risultato concreto che i ragazzi e le ragazze possono portarsi a casa oppure in classe o lasciare in cascina.

D'accordo con le insegnanti, per le bambine e i bambini più grandi si può decidere di approfondire alcuni aspetti legati a determinate materie attraverso le esperienze pratiche che l'ambiente della cascina può offrire, per esempio scienze (humus e terreno, riproduzione delle piante e degli animali il ruolo delle api nell'impollinazione, ciclo dell'acqua ecc.) o storia (ricostruzione delle tradizioni agricole, ecc.)

PICCOLI ORTICOLTORI

Visita dell'orto, riconoscimento e caratteristiche dei principali ortaggi, piccoli lavori nell'orto, giochi a tema, per i più grandi quiz a squadre.

NELL' ORTO - PROPOSTA 1

Osservazione di diversi semi ed esperimenti di semina in diverse condizioni. Brain storming sui semi e i loro usi alimentari. Laboratorio artistico: collage utilizzando vari tipi di semi.

NELL' ORTO - PROPOSTA 2

Osservazione delle piantine seminate e deduzione delle loro esigenze. Osservazione del terreno in vari luoghi (orto, bosco, frutteto) e prelievo di campioni di terra. Esperimenti sulla fertilità del terreno. Invenzione di una fiaba sui piccolissimi esseri viventi che abitano il terreno. Trapianto delle piantine in orto o in vasetti da portare a casa.

NELL' ORTO - PROPOSTA 3

Preparazione di una aiuola o di un cumulo per il trapianto o la semina. Introduzione del concetto di associazioni e rotazioni nell'orto in permacultura con il gioco "la rete della permacultura". Introduzione al concetto dei limiti e dell'equa distribuzione delle risorse naturali con il gioco "arraffa!".

NELL' ORTO - PROPOSTA 4

GIOCHIAMO CON IL MONDO

GIOCHI - PROPOSTA 1

Introduzione al concetto dell'autocostruzione di giocattoli mostrando giochi (anche eventualmente foto/filmati) costruiti da bambini del Sud del mondo e dai bambini del passato (più eventuale intervista a un anziano sul tema, oppure (per i più grandi) intervista ai nonni come "compito" da fare a casa). Escursione nei dintorni della cascina per cercare materiali con cui costruire giocattoli e ambienti che si prestano a inventare/sperimentare giochi (anche di altre epoche e/o paesi) sfruttando alberi, cespugli, erba alta ecc. Breve laboratorio di autocostruzione utilizzando i materiali raccolti.

GIOCHI - PROPOSTA 2

Laboratorio di autocostruzione di giocattoli con materiali di riciclo e naturali (a gruppi), sperimentazione dei giocattoli costruiti e invenzione di giochi con materiali non strutturati.

GIOCHI - PROPOSTA 3

Scoperta delle conte e delle filastrocche che usano i bambini di altri paesi, giochi con musiche tipiche di vari continenti (gioco delle sedie nella versione competitiva e in quella cooperativa ecc.). Invenzione di giochi nuovo mescolando elementi di giochi conosciuti (metodo dell'"inventagiochi").

GIOCHI - PROPOSTA 4

Narrazione animata di diverse versioni della fiaba di Cenerentola (di vari paesi) e produzione di disegni individuali e collettivi sui temi centrali della fiaba. Laboratorio di giochi con le fiabe. Invenzione collettiva di una fiaba nel bosco o nel frutteto utilizzando come personaggi i piccoli animali che vediamo e come scenario il luogo in cui ci troviamo.

I RICICLONI

RICICLAGGIO – PROPOSTA 1

Valutazione dei rifiuti che produciamo in una giornata e sulle conseguenze di un'eccessiva produzione di spazzatura. Giro in Cascina per capire come vengono ridotti e smaltiti i rifiuti (trasformandoli, molto spesso, in qualcosa di utile, anzi prezioso). Il riciclaggio e riutilizzo della "spazzatura" viene illustrato anche con foto, filmati e mostrando oggetti.

Gioco a squadre: vince chi divide nel modo più accurato un sacco di rifiuti di carta, plastica, alluminio, vetro...

RICICLAGGIO – PROPOSTA 2

Laboratorio di costruzione di giocattoli e oggetti vari con materiali di scarto (carta, plastica, tappi di sughero ecc.) e invenzione di giochi e rappresentazioni sulla base dei giocattoli prodotti, laboratorio di produzione di carta riciclata.

Brevi riflessioni su come ridurre la produzione di rifiuti (riuso, riparazione, acquisto di prodotti "alla spina" o con imballaggio ridotto o riusabile) e produzione di un "regolamento" (con cartellone) da applicare a casa-in classe.

Eventuale fabbricazione di contenitori fatti con materiali di recupero da utilizzare in classe per la raccolta differenziata..

SOLO PER IL 1° CICLO ELEMENTARI

LA MERENDA LA FACCIAMO NOI

MERENDA – PROPOSTA 1

Visita a un campo di grano e osservazione del chicco, della piantina, della spiga, di vari tipi di farina. Preparazione di pani lievitati e non lievitati. Produzione di colla a base di farina e acqua, laboratorio di pasta di sale. Merenda con pane prodotto dai bambini.

MERENDA – PROPOSTA 2

Visita alle stalle e ai pascoli dove vivono i bovini della Cascina e breve spiegazione sulle differenze tra l'allevamento biologico in permacultura (molto attenta al benessere animale e alle sinergie tra agricoltura e allevamento) e l'allevamento intensivo. Preparazione del burro in vasetti di vetro ballando a tempo di musica. Merenda con pane e burro.

MERENDA – PROPOSTA 3

Raccolta di fragole, ciliege o more di gelso e preparazione della marmellata. Giochi e laboratori artistici in tema. Merenda con pane e marmellata.

PICCOLI ORTICOLTORI

NELL' ORTO - PROPOSTA 1

Gioco a squadre (tipo staffetta) sul riconoscimento degli ortaggi. Visita all'orto con riconoscimento delle piantine e breve spiegazione sulle tecniche utilizzate nell'orto in permacultura. Semplici attività pratiche nell'orto. Gioco "la rete della permacultura". Gioco "arraffa" per introdurre il concetto sui limiti e l'equa distribuzione delle risorse naturali. Elaborazione di alcune regole di comportamento per uno stile di vita più sostenibile.

NELL' ORTO - PROPOSTA 2

Osservazione di diversi semi. Esperimenti di semina in diverse condizioni. Quiz sulla biodiversità e breve discussione sul tema.

NELL' ORTO - PROPOSTA 3

Osservazione delle piantine seminate in diverse condizioni e deduzione delle loro esigenze. Analisi delle diverse parti di varie piantine e produzione di "schede scientifiche" (disegni in scala indicando le varie parti). Prelievo di campioni di terra in diverse aree (orto, frutteto, bosco, analisi delle varie componenti del terreno e della sua fertilità con semplici test. Spiegazione dei metodi utilizzati dalla permacultura per mantenere la fertilità del terreno. Breve gioco di simulazione per introdurre il concetto di sovranità alimentare. Se le piantine sono abbastanza grandi, semina in vasetti da portare a casa o in pieno campo.

NELL' ORTO - PROPOSTA 4

Preparazione di una proda per la semina o il trapianto di piantine. Approfondimento del concetto di consociazioni e rotazioni. Gioco "la rete della permacultura" applicato all'orto.

RACCOLTA - PROPOSTA 1

Visita in Cascina e nei dintorni per individuare e raccogliere le principali erbe spontanee commestibili e/o curative. Preparazione dell'erbario (essiccamento dei campioni, elaborazione delle schede tecniche delle erbe scelte).

Laboratorio: preparazione di un infuso o di un semplice piatto con alcune delle piante raccolte. Gioco sulle erbe spontanee.

RACCOLTA - PROPOSTA 2

Raccolta di erbe aromatiche sia spontanee che coltivate. Gioco a squadre di riconoscimento delle erbe (bendati, quindi senza usare la vista). Preparazione di schede su qualità organolettiche e caratteristiche generali delle varie piante. Preparazione di sale o olio aromatizzato scegliendo la miscela di erbe più adatta.

Gioco nel frutteto: strega comanda erba.

RACCOLTA - PROPOSTA 3

Introduzione interattiva sull'uso medicinale delle piante (storia e attualità).

Escursione nei dintorni della cascina per la raccolta di piante medicinali. Laboratorio sul trattamento ed elaborazione delle schede. Preparazione di un infuso e di un olio per massaggi. Consegna individuale di sacchetti con le erbe raccolte e le relative schede.

PICCOLI RACCOGLITORI

GIOCHIAMO CON IL MONDO

GIOCHI - PROPOSTA 1

Giochi di conoscenza e di fiducia. Osservazione dei cuccioli della fattoria e dei loro modi di giocare. Analisi delle funzioni del gioco e di come cambia nei diversi tempi e luoghi il modo di giocare. Scelta di un ambiente (es. frutteto) e invenzione/adattamento di giochi utilizzando le risorse offerte dal luogo.

GIOCHI - PROPOSTA 2

Osservazione di documenti e manufatti su giochi costruiti dai bambini di altri paesi e altre epoche. Escursione alla ricerca di materiali naturali e riciclati per costruire giocattoli. Laboratorio di costruzione di giocattoli in gruppi e preparazioni di “cartelloni pubblicitari” per presentarli. Sperimentazione dei giocattoli costruiti.

GIOCHI - PROPOSTA 3

Scoperta e sperimentazione di conte e filastrocche di altri paesi,, utilizzo per giochi “musicali (tipo quello delle sedie, in versione competitiva e cooperativa). Sperimentazione di giochi di altri paesi del mondo e di diverse varianti degli stessi giochi elaborate in paesi diversi. Invenzione di giochi nuovi mescolando diversi elementi di giochi noti (“inventagiochi”).

GIOCHI - PROPOSTA 4

Narrazione animata di differenti versioni locali della stessa fiaba (es. Cenerentola). Laboratorio di fiabe, giocando con il linguaggio e con i punti di vista. Il tema dei differenti punti di vista viene sviluppato con l’uso di disegni doppi, cartine geografiche e lettura di brani “spiazzanti”. Invenzione collettiva di una fiaba ambientata nel frutteto o nel bosco.

MA CHE COS'E' LA PERMACULTURA?

La permacultura è un metodo per progettare insediamenti umani sostenibili, basandosi sull'osservazione degli ambienti naturali, sulla consapevolezza della necessità di ridurre l'impatto umano sull'ambiente e sulla sinergia tra i diversi elementi, ognuno dei quali ha più funzioni: per esempio, gli animali collaborano a mantenere i terreni fertili e a prepararli per la coltivazione.

Per gli/le insegnanti e le/gli alunni/e particolarmente interessati a questo argomento, è possibile programmare un'unità didattica specifica sul tema e "personalizzata" in base alle esigenze della classe, utilizzando un gioco interattivo per introdurre i principi della permacultura e realizzando un piccolo progetto nell'ambito della cascina basato sulle tre fasi del metodo: osservazione della natura, riflessione/progettazione e esecuzione.

UBICAZIONE

Per sapere come si arriva alla Cascina Santa Brera, che offre anche un servizio di agriturismo, consultare il sito: www.cascinasantabrera.it

COSTO

Il prezzo base di ogni incontro (di tre-quattro ore) è di 5 euro a ragazzo/a, che può essere leggermente aumentato se occorrono materiali particolari e l'intervento di un esperto (per esempio nel caso dei laboratori sull'energia).

EDUCATORI

Gli incontri verranno condotti da educatrici di ottima esperienza in campo educativo, in particolare sulle tematiche del consumo critico e dell'economia solidale e sostenibile: Sandra Cangemi e Elena Failla. La parte sull'energia verrà svolta con la consulenza di esperti in risparmio energetico e autoproduzione di energia da fonti rinnovabili.

PER INFORMAZIONI

Sandra Cangemi, e-mail: bambini@cascinasantabrera.it,
tel. 3357745510.



Cascina Santa Brera